

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІА

Красюкова М.М. (Харків)

Інтерес до вивчення іноземних мов є невід'ємною частиною здобуття знань студентами у процесі навчання. У сучасному світі володіння іноземними мовами є провідним на шляху до отримання молоддю успішної роботи та реалізації себе як професійних фахівців. Знання будь-якої іноземної мови дає студентові не аби які переваги у переході на вищий соціальний ступінь, це робить його конкурентоспроможним претендентом на високооплачувану посаду.

Заохочення і зацікавлення студентів вивченням іноземної мови за допомогою використання на заняттях засобів мультимедіа – є основною метою викладача. За допомогою використання мультимедійних засобів інформатизації на заняттях з іноземної мови створюється інформаційно-освітній простір. Таким чином, у роботі розглянуто аналіз проблем на психолого-педагогічному, дидактичному та методичному рівнях, які зможуть вирішувати проблеми, пов'язані з використанням інформаційних технологій на базі комп'ютерної техніки для вирішення різноманітних педагогічних завдань.

Пріоритетним напрямом процесу інформатизації сучасного суспільства є комплекс цілеспрямованих заходів, які пов'язані із забезпеченням збору, обробки, систематизації, накопичення, зберігання, передачі інформації та оперативного обміну нею учасниками системи освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів. Інформатизація системи освіти відіграє важливу роль та є найважливішим етапом інформатизації України в цілому. Це допоможе вирішувати проблеми якісної зміни інформаційного середовища системи освіти; стандартизує навчальний процес; зробить процес навчання максимально індивідуальним і диференційованим. У студентів активізується системне мислення,

розвивається уява та інтуїція, почуття нового та комунікативна компетентність. Мета інформатизації системи освіти полягає в посиленні емоційно-інтелектуальної взаємодії викладача зі студентами за рахунок цілеспрямованого застосування засобів інформатизації; створення сприятливих умов для вільного доступу до культурної, навчальної, довідкової та наукової інформації. Інструментом інформатизації освіти є засоби інформатизації, які включають в себе інформаційні технології, комунікаційні засоби, технічне, програмне, психологічно і педагогічно корисне методико-дидактичне забезпечення.

Нині вітчизняні дослідники не мають однозначної думки щодо застосування інформаційних технологій. Так, академік В.Г. Кремень вважає, що потрібно переорієнтувати навчальний процес на те, щоб стимулювати в учня потребу, формувати вміння самостійно опановувати знання та використовувати інформацію, а також навчити критично мислити. Натомість академік І.А. Зязюн зазначає, що цілісну інформаційну концепцію освіти можна реалізувати лише за допомогою синтезу, де вміння молодої людини критично мислити діалектично б поєднувалося з розвитком емоційно-почуттєвої сфери [1, с. 106].

«Інформатизацію освіти» можна визначити як процес забезпечення сфери освіти теорією і практикою розробки із використанням інформаційних технологій, орієнтуючись на реалізацію психолого-педагогічних напрямів освіти та виховання, що зараховується до числа важливіших аспектів процесу інформатизації сучасного суспільства [2].

Література

1. Касянович Г.П. Інформаційні технології для якісної та доступної освіти / Г.П. Касянович // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. праць до 15-річчя АПН України : [у 5 т.] – К. : «Педагогічна думка», 2007 – Т. 5: Неперервна освіта: історія і практика. – 2007. – С. 231–240.
2. Шолохович В.Ф. Информационные технологии обучения / В.Ф. Шолохович // Информатика и образование. – 1998. – № 2. – С. 5–14.